

**Spółeczna
odpowiedzialność
Nowej Ery**

RAPORT 2021

***Prawdziwą siłą człowieka
jest jego wrażliwość.***

Bruno Ferrero

***Nadzieja przychodzi
do człowieka wraz
z drugim człowiekiem.***

Dante Alighieri



Gdy myślę o metaforze dla ostatnich dwunastu miesięcy, przychodzi mi na myśl słowo „huśtawka”. Przedłużająca się pandemia to dla nas, dorosłych, ale też dla dzieci i nastolatków – prawdziwa huśtawka nastrojów. To czas nadziei przeplatającej się ze zwątpieniem, lęku przeplatającego się z ulgą. Nie wiem, na ile każdy z nas oswoił się z pandemią – to kwestia indywidualnej wrażliwości i doświadczeń. Wiem jednak, że wspólnie wypracowaliśmy w Nowej Erze sposób funkcjonowania, który pozwala nam iść do przodu. Pandemia nie tylko nie powstrzymała nas przed działaniem, lecz także nauczyła nas, jak w tych trudnych warunkach skutecznie i efektywnie pomagać innym.

Ten raport zawiera opis naszych działań z dziedziny społecznej odpowiedzialności biznesu, które przeprowadziliśmy w 2021 roku. To dokument pełen liczb. Dla mnie są to liczby wyjątkowe, pełne ciepła i nadziei. Za każdą z nich stoi czyjeś zaangażowanie, czyjaś empatia, czyjaś gotowość do pomocy, czyjś zapał i poświęcony czas. Bruno Ferrero, włoski pisarz, dziennikarz i pedagog, napisał kiedyś, że „Prawdziwą siłą człowieka jest jego wrażliwość”. Ta moc zmieniania siebie i zmieniania świata wokół nas – czasami dla zaledwie jednego ucznia czy nauczyciela, a czasami dla całej społeczności – to coś, co nas wyróżnia.

Działając dla innych, kładziemy specjalny nacisk na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz na rozwijanie potencjału dzieci i młodzieży. Inicjatywy, które obierają sobie takie właśnie cele, są nam najbliższe. Chętnie je inicjujemy lub wspieramy. To zgodne z profilem naszej działalności jako wydawnictwa, ale też twórcze i użyteczne dla całego społeczeństwa. Gros naszych zaangażowań pro publico bono to akcje cykliczne, z wieloletnią tradycją – bo w pomaganiu dobrze jest być konsekwentnym. Jednak potrafimy też reagować na potrzeby zgłaszane nam na bieżąco. Przykłady wszystkich takich działań znajdziecie w tym raporcie.

Liczę, że zechcecie się z nim zapoznać, a jego lektura przyniesie Wam poczucie sprawstwa i dumy.

Magdalena Duszyńska-Walczak
Prezes Zarządu



Działam z odruchu serca, bo tak mam, bo taka już jestem. Pomaganie to czynienie dobra, a dobro zawsze wraca. Nie można być egoistą i myśleć tylko o sobie. Takie życie byłoby puste i smutne. Dlatego warto pomagać. Czasami zupełnie proste gesty przynoszą innym radość, nadzieję, chwilę szczęścia. Pomagają im uwierzyć, że są ważni, że komuś na nich zależy. Taka świadomość dodaje otuchy i przywraca wiarę w lepsze jutro. Jest jak wiatr w żaglach – i dla nich, i dla mnie!

Katarzyna Kamińska
(edukacja wczesnoszkolna)

Dlaczego działam dla innych? Co to dla mnie znaczy? Dlaczego to jest ważne?

Te trzy pytania zadaliśmy naszym pracownikom, którzy w 2021 roku brali udział w działaniach pro publico bono, inicjowali je lub organizowali. Z przyjemnością publikujemy tu ich odpowiedzi, bo przecież nic tak nie inspiruje i nie zachęca do działania, jak przykład z biurka obok!



Dzieci, edukacja i wychowanie oraz dobre i piękne książki są mi od lat niezwykle bliskie. W projekt „Supermoc książek w przedszkolu” włożyłam więc swoje serce i najlepszą wiedzę. Wspólnie z Fundacją Powszechnego Czytania (...) wydaliśmy publikację „Supermoc książek w przedszkolu. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci”. Broszura trafi do przedszkoli w Polsce i pomoże im w uzyskaniu funduszy na wzbogacenie biblioteczek przedszkolnych i prowadzenie akcji czytelniczych oraz wesprze w przygotowaniu wartościowych zajęć z książką dziecięcą. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci i tym samym upowszechnianie czytelnictwa to sprawy kluczowe dla rozwoju dzieci, ale i społeczeństwa, dlatego każde działanie jest tu równie ważne – duży projekt, ale też małe kroki: warsztaty z dziećmi, spotkania z autorami, polecanie książek przez specjalistów czy kupowanie książek na prezenty. A przede wszystkim... czytanie – co szczególnie gorąco polecam.

Ewa Wilczyńska
(wychowanie przedszkolne)



Co roku biorę udział w przygotowaniu i realizacji dwóch dużych, cyklicznych konkursów: „Projektanci edukacji” i „Popisz się talentem”. To dużo pracy, ale też mnóstwo frajdy. Regularnie otrzymuję od uczestników odzew pokazujący, jak ważna jest dla nich możliwość rozwijania swoich talentów i pasji właśnie w taki sposób. Niektóre listy sprawiają, że dosłownie łzy stają mi w oczach. Tak było na przykład w przypadku „Popisz się talentem” – rodzic jednego z laureatów przysłał wiadomość, w której napisał, że wygrana dosłownie dodała jego dziecku skrzydeł i sprawiła, że ten dotychczas słaby, niedoceniany uczeń został zauważony w szkole, a przede wszystkim – sam uwierzył w siebie i swój talent. Po lekturze takich listów uśmiech nie schodzi mi z ust tygodniami i wiem, że warto działać dalej – w całej Polsce jest jeszcze mnóstwo dzieci, które czekają, aby dać im szansę!

Małgorzata Jankowska
(PR i komunikacja zewnętrzna)



Kontynuujemy wsparcie dla nauczycieli, rodziców i uczniów podczas nauki zdalnej i hybrydowej

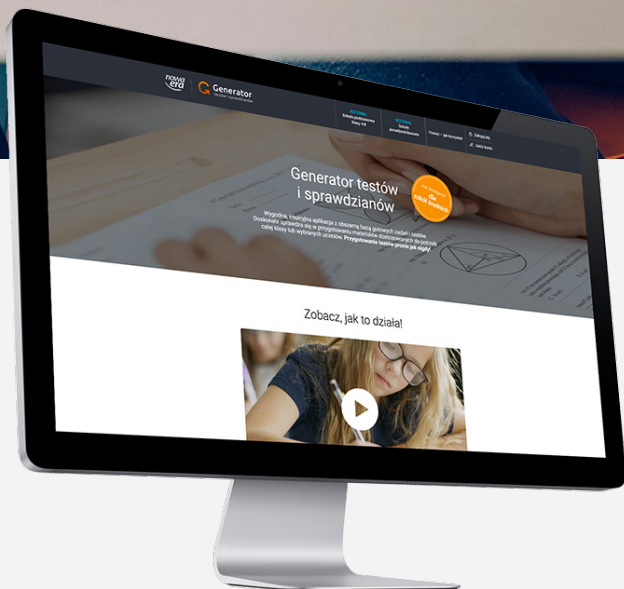
Akcja i cel:

Sytuacja pandemiczna w roku 2021 nadal pozostawała niestabilna, a szkoły i placówki oświatowe łączyły pracę stacjonarną z nauką zdalną lub hybrydową. Nasze wsparcie – rozpoczęte w marcu 2020 roku – okazało się niezbędne i bardzo potrzebne także i w tym roku. Dlatego kontynuowaliśmy kompleksowe działania pomocowe: udostępniliśmy bezpłatnie część naszych zasobów, aby zapewnić wszystkim uczestnikom procesu dydaktycznego wysokiej jakości narzędzia i materiały ułatwiające nauczanie online, organizowaliśmy webinaria i szkolenia, publikowaliśmy artykuły dostarczające wiedzę o narzędziach, zasobach i metodach przydatnych podczas nauki na odległość. Wszystkie te działania i informacje gromadziła dedykowana sekcja na stronie internetowej wydawnictwa.

Formy pomocy:

- Udostępniliśmy za darmo nasze publikacje dla uczniów i nauczycieli na wszystkich poziomach nauczania.
- Przygotowaliśmy specjalne, dedykowane narzędzia, pomoce i materiały do pracy online i hybrydowej – webinaria, instruktaże, artykuły.





Liczby mówią za siebie: wielu odbiorców skorzystało z naszej pomocy w nauce zdalnej w 2021 r.

Jesteśmy dumni, że już drugi rok z rzędu mogliśmy pomagać nauczycielom, uczniom, dyrektorom i rodzicom w pokonywaniu wyzwań nauki zdalnej i hybrydowej! Poniższe liczby pokazują, że taka pomoc w tym trudnym czasie była i jest potrzebna i cieszy się niezmiennym, gigantycznym zainteresowaniem. Ale warto też podkreślić, że jest ona możliwa dzięki wielkiemu zaangażowaniu pracowników Nowej Ery ze wszystkich praktycznie redakcji i linii. To dzięki nim reagujemy tak szybko na wyzwania, dostarczamy potrzebne rozwiązania i odpowiadamy na potrzeby. Dziękujemy! Razem stawimy czoła każdemu wyzwaniu!

Nauka zdalna z Nową Erą w liczbach

(dane za okres styczeń 2021 – grudzień 2021):

- Ponad 980 tys. nauczycieli, terapeutów, logopedów, nauczycieli szkół językowych i uczelni oraz innych pracowników odwiedziło portale dlauczyciela.pl oraz generator.dlauczyciela.pl.
- Blisko 240 tys. uczniów i nauczycieli skorzystało z naszych e-booków.
- Ponad 135 tys. nauczycieli i dyrektorów skorzystało z portali diagnostycznych.
- Niemal 4,6 mln razy pobrano lub wyświetlono nasze treści i pomoce do nauki zdalnej na portalach nowaera.pl oraz ebooki.nowaera.pl.

Zobacz strony programu:

www.nowaera.pl/naukazdalna



Jesteśmy jedynym wydawnictwem zapewniającym program pomocy psychologicznej w okresie pandemii

Akcja i cel:

Program „**Edukacja na czasie. Nauka i relacje**” powstał na początku pandemii, aby odpowiedzieć na jedną z ważniejszych potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców, jaka się wtedy pojawiła. To potrzeba dostrzeżenia i zaadresowania wyzwań natury psychologicznej, jakie przyniosła ze sobą konieczność nauki zdalnej i izolacji. Radzenie sobie z poczuciem zagrożenia, utrzymywanie i odnawianie relacji szkolnych/ klasowych/ rówieśniczych, odnalezienie się w realiach pracy na odległość – to wszystko okazało się tematem rzeką. Nasi odbiorcy bardzo potrzebowali eksperckiej porady i pomocy w rozwijaniu kompetencji umożliwiających skuteczne radzenie sobie z nową sytuacją. Dlatego od samego początku program „Edukacja na czasie. Nauka i relacje” okazał się niezwykle trafioną i docenianą inicjatywą – szczególnie, że było to i nadal jest jedyny taki program uruchomiony przez wydawnictwo edukacyjne.

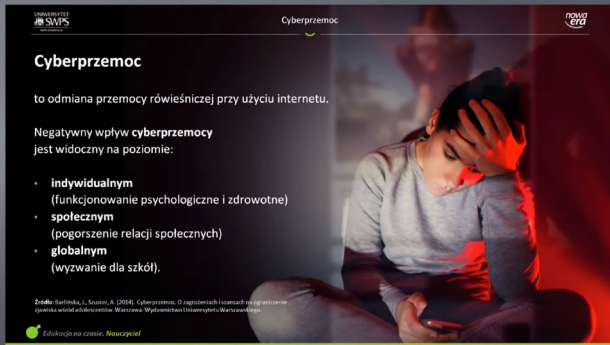
Formy pomocy:

- Przygotowaliśmy i opublikowaliśmy ogólnodostępne webinaria prowadzone przez czołowych ekspertów zajmujących się relacjami, pomocą psychologiczną i radzeniem sobie z sytuacjami stresowymi.
- Konsekwentnie rozwijaliśmy stronę internetową programu, wzbogacając ją o kolejne artykuły i materiały – w efekcie powstała niezwykle bogata oferta wsparcia psychologiczno-mentalnego stanowiąca uzupełnienie naszej oferty dydaktycznej.

Zobacz strony programu:

<https://www.nowaera.pl/edukacjanaczasie/>

„Program edukacja na czasie. Nauka i relacje” bardzo szybko okazał się inicjatywą równie niezbędną i potrzebną jak „nauka zdalna”, dokonale ją dopełniając.



Rozszerzamy i indywidualizujemy pomoc dla nauczycieli, dyrektorów i uczniów w czasie pandemii

Akcja i cel:

Sukces programu „**Edukacja na czasie. Nauka i relacje**” dał nam wiele do myślenia. Unaoczniał on, jak dużo jest wciąż do zrobienia na tym polu. Naturalną konsekwencją było zatem rozbudowanie programu w taki sposób, aby jeszcze trafniej odpowiadał na unikalne potrzeby poszczególnych użytkowników. Nauczyciele, dyrektorzy i uczniowie – mimo, że razem tworzą szkolną społeczność – mają przecież zupełnie inne obowiązki, stykają się z innymi wyzwaniami i trudnościami wynikającymi z ich konkretnych ról w procesie edukacyjnym. Dlatego uruchomiliśmy trzy dodatkowe serwisy: „**Edukacja na czasie: nauczyciel**”, „**Edukacja na czasie: dyrektor**” i „**Edukacja na czasie: uczeń**”.

Programy „Edukacja na czasie. Nauczyciel, dyrektor i uczeń” w liczbach (dane za okres styczeń 2021 – grudzień 2021):

- Przygotowaliśmy 10 szkoleń prowadzonych przez najlepszych ekspertów – psychologów z Uniwersytetu SWPS i ekspertów firmy VULCAN.
- Szkolenia zostały obejrzone 440 tys. razy.
- Niemal 300 tys. razy wyświetlono lub pobrano materiały uzupełniające szkolenia.





Formy pomocy:

- We współpracy z naukowcami z SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego uruchomiliśmy serwis **„Edukacja na czasie: nauczyciel”** stanowiący cykl szkoleń eksperckich, webinarów i materiałów dodatkowych w trzech blokach tematycznych: „Ja i moje emocje”, „Ja i moi uczniowie” oraz „Ja i rodzice”. Nauczyciele otrzymali w ten sposób całoroczne wsparcie psychologiczne i merytoryczne o aktualnej tematyce, możliwość rozwoju kompetencji poświadczoną stosownymi certyfikatami, dostęp do szkoleń, materiałów dodatkowych, prezentacji i notatek ułatwiających pracę w czasie pandemii.
- We współpracy z firmą VULCAN oraz naukowcami z SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego stworzyliśmy serwis **„Edukacja na czasie: dyrektor”** będący cyklem szkoleń eksperckich, webinarów i materiałów w podziale na trzy bloki tematyczne: „Ja i moje emocje”, „Ja i moi uczniowie” oraz „Ja i rodzice”. Praktyczny zakres tematyczny cyklu pozwolił dyrektorom na uzupełnienie wiedzy w takich dziedzinach, jak praca szkoły w czasie pandemii, zarządzanie sytuacją kryzysową (np. kwarantanna) czy ocena pracy nauczyciela w warunkach pracy zdalnej.
- We współpracy z naukowcami z Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS przygotowaliśmy serwis **„Edukacja na czasie: uczeń”** zawierający cykl szkoleń, webinarów i materiałów dodatkowych poruszających zagadnienia ważne z perspektywy ucznia i jego potrzeb w trzech blokach: „Uczniowie w szkole”, „Motywacja ucznia” oraz „Krytyczne myślenie”.

Partnerzy:

- Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS
- VULCAN



Startujemy w przyszłość!

Uczysz się w szkole podstawowej? Masz wielką wyobraźnię i lubisz pisać? Weź udział w konkursie literackim „Popisz się talentem” 2021! Zwycięskie teksty ukażą się w prawdziwej książce!

1 Przeczytaj konkursowe zadanie.
 „Jest 25 marca 2121 roku. Imieniny obchodzą Cyberiusz, Księżycomir oraz Gigalena...”
 – tak mógłby się zaczynać serwis informacyjny za sto lat. Jak będzie wtedy wyglądał świat? Czy powstaną nowe, genialne wynalazki? Czy ludzie zamieszkają na obcych planetach? Czy nasza Ziemia będzie wciąż nadawać się do życia? Czy znajdziemy cudowne lekarstwo na choroby i stanimy się lepsi, mądrzejsi, bardziej troskliwi? A może wręcz przeciwnie? Wierzmy, że Twoja wyobraźnia pozwoli odpowiedzieć na choć część z tych pytań!

Wyobraź sobie, że stacja JUTRO TV wysłała Cię w przyszłość. Masz za zadanie napisać relację z tego, co tam zastałeś. Dlaczego napisać? Ponieważ kamery i twarde dyski źle znoszą podróz w czasie – tylko tekst pisany może ją przetrwać! Do dzieła zatem! Zrelacjonuj, co przeżyłeś w świecie jutra, kogo spotkałeś, w jakich zdarzeniach uczestniczyłeś, co zaobserwowałeś. Koniecznie dodaj także własny komentarz – jak prawdziwy reporter!

2 Napisz reportaż literacki z przyszłości
 – do 500 słów, czyli 2800 znaków bez spacji.

3 Wypełnij formularz zgłoszeniowy
 na nowaera.pl/popiszsietalentem – do 20 kwietnia 2021.

4 Sprawdź, czy Twoje opowiadanie zostało nagrodzone
 – po 25 maja 2021.

Świętujemy jubileusz konkursu literackiego „Popisz się talentem”!

Akcja i cel:

Czas pędzi szybko, a wyobraźnia młodych pisarzy jeszcze szybciej! Podczas tegorocznej – piątej, a zatem jubileuszowej – edycji ogólnopolskiego konkursu literackiego dla uczniów szkół podstawowych „Popisz się talentem” uczestnicy zabrali nas na wyprawę w przyszłość! Tematem wiodącym była bowiem wizja świata za 100 lat – jak dzieci sobie go wyobrażają, na co liczą, czego się obawiają, co chcą zmienić. Odzew był masowy! Na konkurs nadeszły 4023 prace i był to drugi wynik w historii konkursu (lepiej było tylko w premierowej edycji, czyli w roku 2017). Po raz kolejny okazało się, że pandemia i nauczanie zdalne nie powstrzymały dziecięcej kreatywności, a wręcz przeciwnie – stały się jej katalizatorem. Możliwość twórczego wyrażenia swoich myśli, uczuć, nadziei i lęków okazała się dla wielu dzieci czymś niezwykle oczekiwanym, owocując różnorodnymi tekstami na wysokim, wyrównanym poziomie. Naprawdę było z czego wybierać i co nagradzać!

Formy pomocy:

- Przeprowadziliśmy **konkurs „Popisz się talentem”**, na który nadesłano **4023 prace**.
- Po zakończeniu konkursu wydaliśmy książkę **„Startujemy w przyszłość”** zawierającą opowiadania 30 laureatów.
- Cały dochód ze sprzedaży książki zostanie przekazany fundacji „Dajemy dzieciom siłę” prowadzącej ogólnopolski telefon zaufania dla dzieci i młodzieży.

Patron honorowy:

- PS IBBY

Patroni medialni:

- Magazyn dla dzieci „Świerszczyk”
- „Świerszczyk Reporter”
- Qlturka.pl
- BukBuk
- Nowa Fantastyka
- Lubimyczytac.pl

Ambasadorzy:

- Karol Wójcicki
- Aleksandra Przegalińska

iBBY
POLSKA SEKCJA

ŚWIERSZCZYK

**ŚWIERSZCZYK
REPORTER**

Qlturka.pl
dziecko i kultura

Nowa Fantastyka

**BUK
BUK**

lubimyczytac.pl

Zobacz więcej na: [Popisz się talentem 2021 | NOWA ERA](https://nowaera.pl/popiszsietalentem)



Chciałabym wszystkich zachęcić do pisania. Dzieci mają dużą wyobraźnię, więc warto ją rozwijać. Warto też włączyć się w misję pomocy, która jest w tym konkursie.

Natalia Weronika Ruda, laureatka, klasa 3



Konkurs jest dobrym sposobem na sprawdzenie swoich możliwości i zaprezentowanie swoich prób literackich. Mając pomysł na ciekawe ujęcie tematu, trzeba spróbować i pokazać się szerszej publiczności niż klasa.

Maksymilian Szudrowicz, laureat, klasa 7



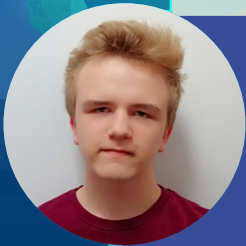
Po wygraniu konkursu poczułem się sławny, telewizja nagrała ze mną wywiad i teraz mogę całej rodzinie chwalić się swoją wygraną. (...) Nawet jeżeli nie wygrasz, to jest ekstrasabawa – pisać wymyśloną przez siebie historię.

Stanisław Makaruk, laureat, klasa 3



Każdy z nas ma wielką wyobraźnię. Każdy z nas ma ciekawe historie do opowiedzenia. Nie wstydzmy się dzielić nimi z innymi. Nie ukrywajmy swoich talentów.

Maja Harciarek, laureatka, klasa 2



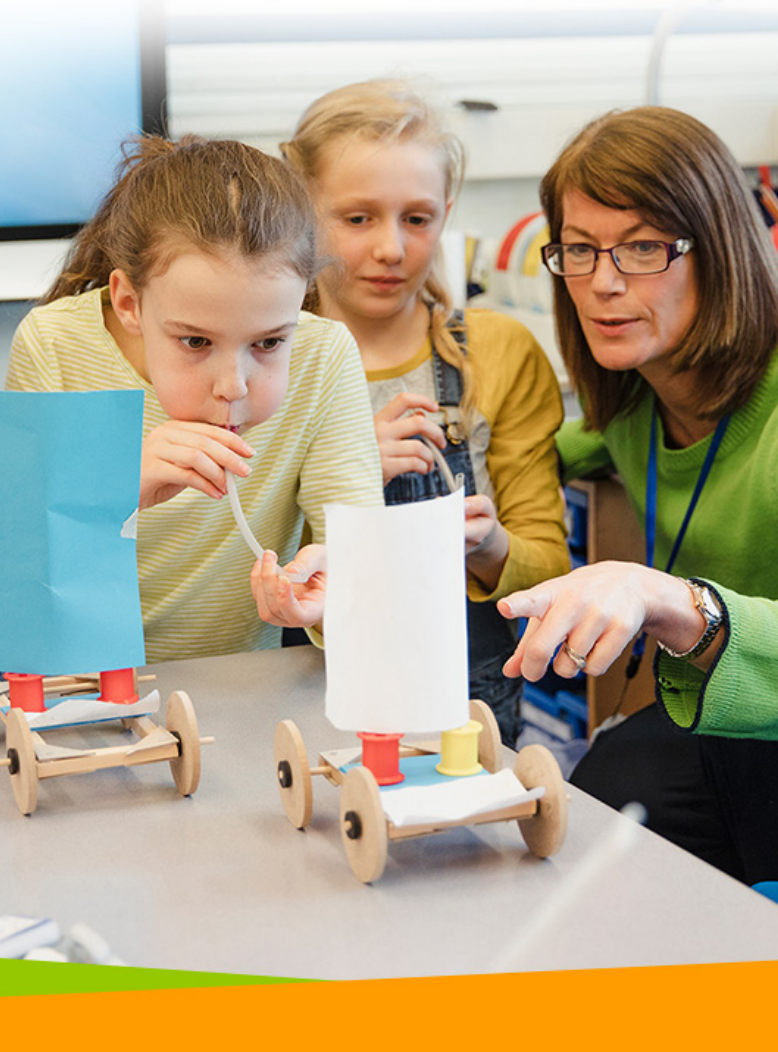
Konkurs był dla mnie odskocznią od szarej codzienności w trudnym czasie, jakim był dla wszystkich lockdown. Wiadomość o tym, że jestem jednym z laureatów była dla mnie zaskoczeniem i powodem do ogromnej radości. Zachęciło mnie to do dalszego pisania!

Wojciech Śmietana, laureat, klasa 7

Tegoroczni laureaci konkursu to mądre, empatyczne dzieciaki, które nie tylko napisały świetne opowiadania, lecz także mają coś ważnego do powiedzenia – sobie, rówieśnikom i nam wszystkim. Przeczytajcie ich wypowiedzi i zobaczcie sami, jak bardzo sukces dodaje skrzydeł!



Oto piąta książka w naszej konkursowej bibliotece! Nie ma bardziej inspirującej lektury, bo to publikacja, która będzie aktualna i dziś... i za 100 lat!



Mnożymy pomysły razem z projektantami edukacji

Akcja i cel:

- Wiosną 2021 roku zakończył się drugi etap XI edycji konkursu, w którym to etapie wzięło udział 112 grup projektowych (spośród 457 grup uczestniczących w pierwszym etapie). Rywalizacja o pięć Złotych Grantów była tak wyrównana i stała na tak wysokim poziomie, że – po raz pierwszy w historii konkursu – jury postanowiło przyznać... o jeden Złoty Grant więcej! Łącznie w obydwu etapach uczestnicy zdobyli granty na kwotę 87 tys. zł!
- Jesienią 2021 wystartowała XII edycja konkursu. Zgłaszanie pomysłów na projekty edukacyjne trwało do 29 listopada 2021 r. i wpłynęło tych pomysłów równo 417. Biorąc pod uwagę okoliczności – przede wszystkim przedłużającą się niepewność związaną z czwartą falą pandemii i kumulacją roczników w szkołach średnich skutkującą zwiększonym obciążeniem nauczycieli i uczniów – to wynik, który dobitnie świadczy o popularności i renomie konkursu, a także o tym, że kreatywność grup projektowych i nauczycieli opiekunów projektów żadnych zawirowań się nie boi!

Formy pomocy:

- Zwycięzcy XI edycji otrzymali **81 grantów pieniężnych o łącznej wartości 87 tys. zł** na realizację swoich pomysłów.
- W XII edycji konkursu zgłoszono **417 pomysłów na nowe projekty edukacyjne**.
- Uczestnicy obydwu edycji otrzymali kompleksowe wsparcie metodyczno-merytoryczne (materiały, instrukcje, przykłady projektów edukacyjnych, wzory dokumentów, webinaria, know-how wspierające kształcenie praktycznych umiejętności i rozwijanie kompetencji XXI wieku).
- Przygotowaliśmy dodatkowe formy wsparcia uwzględniające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dedykowany e-book, webinaria).
- Zadbaliśmy o grupy realizujące projekty w trybie nauczania zdalnego (materiały z praktycznymi wskazówkami, przykłady).

Patroni honorowi:

- Uniwersytet Warszawski
- Uniwersytet Jagielloński
- Politechnika Warszawska

Głosy jurorów nie pozostawiają wątpliwości: „Projektanci edukacji” to wyjątkowa inicjatywa, której siła oddziaływania, legenda i prestiż docierają dużo dalej niż tylko do placówek biorących w niej udział. Ten konkurs kształtuje spojrzenie na nowoczesną, efektywną edukację, której filarami nie są przymus i nadzór, ale pasja, samodzielność, pomysłowość i zapał do wspólnego zdobywania wiedzy w ciekawy sposób.



Myślę, że dla nas wszystkich miłym zaskoczeniem była obfitość i różnorodność zgłoszeń. Nauczyciele i uczniowie zostali ciężko doświadczeni przez pandemię, a mimo to wciąż znajdują chęć i czas na prowadzenie fajnych projektów. (...) Cieszy mnie, że w wybranej przez nas puli znalazły się projekty biorące pod uwagę edukację fizyczną, działalność medialną, przedsięwzięcia kulinarne, gry planszowe, nieszablonowe podejście do literatury czy popularyzacji ekologii. Ważne są też te inicjatywy, które służą integracji lokalnych społeczności, seniorów, osób z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami psychicznymi. Gdy zaczniemy w końcu wychodzić z pandemii, będziemy takich projektów potrzebowali bardziej niż kiedykolwiek dotąd.

Jan Stradowski



Jako jurorka bardzo dużo się ze zgłoszonych projektów nauczyłam – przede wszystkim tego, że kreatywność on- i offline nie zna granic, i że warto oddawać autonomię w ręce uczniów, bo wtedy dzieje się magia! (...) W niektórych przedsięwzięciach zaskoczyły mnie niezwykle szerokie zakresy działań i genialne „zadbanie” o obecność kompetencji kluczowych. Dziękuję, że zarówno nauczyciele, jak i uczniowie nie poddali się w tych trudnych czasach i że mogłam być częścią czegoś tak wyjątkowego!

Justyna Mak



Projektanci edukacji
Od pomysłu do projektu

Konkurs „Projektanci edukacji” to ogólnopolskie wydarzenie, które gromadzi wokół siebie najbardziej kreatywnych uczniów i nauczycieli, przyczyniając się do tworzenia środowiska sprzyjającego wzrostowi, rozwojowi i realizacji potencjału wszystkich uczestników.

Współtworzymy dwa innowacyjne programy pro-czytelnicze

Akcja i cel:

Razem z Fundacją Powszechnego Czytania, której jesteśmy współzałożycielem, uruchomiliśmy jesienią 2021 dwa duże programy pro-czytelnicze: „Ratownicy czytelnictwa” oraz „Supermoc książek w przedszkolu”. Wspieraliśmy (i wspieramy) je merytorycznie, przekazowo i organizacyjnie. Bo przecież w żadnej firmie nie ma tylu osób kochających książki, co w Nowej Erze!

Akcja #1

„Ratownicy czytelnictwa” to akcja skierowana do nauczycieli i bibliotekarzy ze szkół podstawowych. Celem jest stworzenie wspólnoty nauczycieli i nauczycielek – ekspertów w dziedzinie zachęcania do czytania dla przyjemności. Do akcji może dołączyć każdy nauczyciel lub bibliotekarz ze szkoły podstawowej gotów podjąć działania związane z upowszechnianiem czytania w proponowanych przez „Ratowników Czytelnictwa” pięciu obszarach. W ramach akcji nauczyciele otrzymują dostęp do darmowych materiałów i wzajemnych kontaktów we wspólnocie Ratowników, bezpłatne webinaria i możliwość zdobycia zaświadczenia ukończenia szkolenia w akredytowanej placówce doskonalenia nauczycieli, a także certyfikatów potwierdzających zaangażowanie w akcję dla siebie i placówki.

Akcja #2

Z myślą o nauczycielach przedszkola i ich podopiecznych narodziła się akcja „Supermoc książek w przedszkolu”. Jej celem jest udzielenie zainteresowanym nauczycielom wsparcia w promowaniu czytelnictwa w przedszkolu – na co dzień, w praktycznym wymiarze. Na start twórcy projektu – a wśród nich i Nowa Era – przygotowali darmową publikację zatytułowaną właśnie „Supermoc książek w przedszkolu. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci”. Książka wyjaśnia, gdzie szukać dobrych książek dla przedszkolaków, jak składać wnioski o ich zakup z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, wskazuje też, jak głęboko rozwijanie kompetencji czytelniczych wpisane jest w podstawę programową, stanowiąc kompletne kompendium wiedzy dla nauczycieli przedszkola pragnących efektywnie promować czytelnictwo.



SUPERMOC KSIĄŻEK W PRZEDSZKOLU

Jak rozwijać
zainteresowania
czytelnicze dzieci?

Maria Deskur
Agnieszka Szprycer-Brodowska
Monika Hałucha
Ewa Wilczyńska



miejsce na logo partnerów

Jak już pomagać, to całościowo! W aktywności związane z promocją i przygotowaniem materiałów merytorycznych dla obydwu opisywanych tu akcji proczytelniczych zaangażowało się wielu nowoerowych ekspertów i pracowników.

Formy pomocy:

- Stworzyliśmy strony internetowe dla obydwu akcji ułatwiające nauczycielom, rodzicom i dyrektorom szybkie wyszukanie niezbędnych informacji i dołączenie do działań.
- Zapewniliśmy dostęp do darmowych materiałów szkoleniowych.
- Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy bezpłatne webinaria z udziałem nowoerowych ekspertów.
- Opublikowaliśmy wiele artykułów pomocnych w realizacji akcji.
- Zadbaliśmy o promocję programu we współpracujących z nami placówkach na terenie całego kraju.
- Zostaliśmy współautorami publikacji „Supermoc książek” dla nauczycieli przedszkoli.

Liczby i zasięgi:

- W okresie X–XI 2021 akcja „**Supermoc książek**” przyciągnęła 15 597 uczestników biorących udział w webinarach i konferencjach online.
- 10 302 użytkowników odwiedziło stronę akcji i pobrało zamieszczone tam materiały.
- 27 tys. użytkowników odwiedziło profil akcji na FB.
- Rozdaliśmy 15 tys. publikacji „Supermoc książek”.
- Liczba uczestników biorących udział w webinarach do akcji „**Ratownicy czytelnictwa**” w okresie X–XI 2021 wyniosła 14 200.

Partnerzy:

- Fundacja Powszechnego Czytania
- Krakowskie Biuro Festiwalowe – operator programu Kraków Miasto Literatury UNESCO
- Wrocławski Dom Literatury – operator programu Wrocław Miasto Literatury UNESCO
- Fundacja Olgi Tokarczuk
- Polska Izba Książki
- Biblioteka Narodowa (patron honorowy)

Zobacz strony programu:

www.nowaera.pl/ratownicyczytelnictwa

www.nowaera.pl/supermocksiazek

[Homepage - Fundacja Powszechnego Czytania](http://www.nowaera.pl)



Nowa Era wspiera Duże Rodziny

Honorujemy Kartę Dużej Rodziny



Oferujemy tysiącom rodzin zniżki na najlepsze materiały edukacyjne

Akcja i cel:

Rządowy program „Karta dużej rodziny” wspieramy od początku jego istnienia. „Karta...” to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin z trójką lub większą liczbą dzieci – zarówno w instytucjach publicznych, jak i w firmach prywatnych, takich jak Nowa Era. Według danych z 2020 roku z programu korzysta blisko 3,25 mln osób, czyli milion rodzin. Nasze wydawnictwo ułatwia im zakup najwyższej jakości materiałów edukacyjnych z korzystnymi rabatami.

Formy pomocy:

- W 2021 roku zrealizowaliśmy **41 070 zamówień**, w ramach których rodziny zakupiły **220 745 egzemplarzy** podręczników i publikacji edukacyjnych.
- Średni rabat dla posiadaczy KDR wyniósł 15%.

Partner:

- Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



Biegniemy w dziesiątej, jubileuszowej edycji „Poland Business Run”

Akcja i cel:

„Poland Business Run” to coroczny bieg charytatywny, podczas którego przedstawiciele firm z całego kraju zamieniają wybiegane kilometry na pomoc dla osób po amputacjach kończyn. Dziesiąta, jubileuszowa edycja wydarzenia odbyła się w niedzielę, 5 września. Nowa Era zgłosiła aż dziewięć drużyn – o dwie więcej niż rok temu! W skład owych drużyn weszło 45 naszych pracowników z całego kraju, którzy nie tylko świetnie sobie poradzili, lecz także dobrze się bawili. Świadczą o tym choćby nazwy naszych drużyn, wśród których można znaleźć takie perełki, jak „eNErgiczni biegają i pomagają”, „Nowa Era runNErs”, „Byle dobiec” czy „Uwaga, baba biegnie”. Razem z 28 tysiącami biegaczy z przeszło 1300 firm udało się nam zebrać 82 500 zł, co oznacza, że konkretną pomoc otrzyma co najmniej 103 beneficjentów z całej Polski. Dofinansowane zostaną 32 protezy kończyn, 30 wózków lub innych sprzętów oraz 44 turnusy rehabilitacyjne.

Forma pomocy:

- Zorganizowaliśmy dziewięć drużyn, które wzięły udział w biegu.
- Przebiegnięte przez nas kilometry pomogły dofinansować lub opłacić 32 protezy kończyn, 30 wózków oraz 44 turnusy rehabilitacyjne.

Partnerzy:

- Fundacja Poland Business Run





Świętujemy TyDzień Dziecka z ekspertami i nauczycielami

Akcja i cel:

„TyDzień Dziecka” to jedna z naszych najmłodszych inicjatyw, która zaczyna przyjmować charakter cykliczny. Po raz pierwszy zorganizowaliśmy ją rok temu – aby uważnie przyjrzeć się potrzebom współczesnych uczniów w tak trudnym dla nich czasie, jakim jest pandemia i związana z nią izolacja społeczna. W 2021 r. postanowiliśmy zorganizować „TyDzień Dziecka” po raz kolejny, gdyż wydarzenie okazało się bardzo potrzebne i spotkało się z szerokim zainteresowaniem nauczycieli i rodziców. Zgodnie z wypracowaną formułą, w dniach 29 maja – 4 czerwca zaoferowaliśmy naszym odbiorcom materiały, w których eksperci Nowej Ery dzielą się swym doświadczeniem, wiedzą i pomysłami dotyczącymi siedmiu obszarów życia dzieci i młodych ludzi. Wspieranie talentów, higiena cyfrowa, relacje, wartości czy osvajanie trudnych emocji – to tylko niektóre z zagadnień, jakim poświęcone były materiały, webinaria, szkolenia i artykuły dostępne za darmo w ramach wydarzenia.

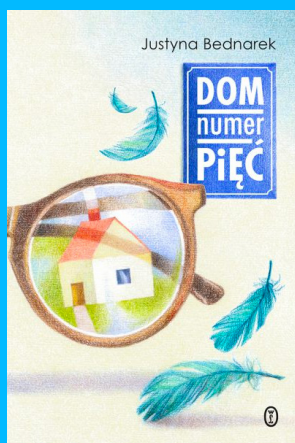
Forma pomocy:

- Stworzyliśmy stronę wydarzenia pomagającą łatwo dotrzeć do oferowanych materiałów.
- Udostępniliśmy za darmo webinaria, artykuły, filmy i e-booki poświęcone siedmiu istotnym obszarom pracy i bycia z dzieckiem.
- Artykuły i poradniki związane z akcją zostały wyświetlone ponad 10 tys. razy.

TyDZIEŃ
Dziecka
z Nową Erą



Odwiędź stronę wydarzenia: [TyDzień Dziecka z Nową Erą](#)



Pomagamy Polskiej Sekcji IBBY nagrodzić twórców najlepszych książek dziecięcych mijającego roku

Akcja i cel:

Polska Sekcja IBBY – Stowarzyszenia Przyjaciół Książki dla Młodych – co roku organizuje konkurs, w ramach którego wybierane są najlepsze książki dla dzieci i młodzieży wydane w ciągu ostatnich 12 miesięcy w kategorii „tekst” oraz „ilustracja”. Równocześnie nagradzane są też osoby lub instytucje upowszechniające literaturę dziecięcą. Te prestiżowe wyróżnienia przyczyniają się nie tylko do promocji najbardziej wartościowej literatury dziecięcej i młodzieżowej, lecz także wspierają jej twórców i propagatorów. Z przyjemnością po raz kolejny zostaliśmy partnerem wydarzenia.

Forma pomocy:

- Zostaliśmy partnerem **konkursu „Książka Roku 2021”** PS IBBY.
- Przekazaliśmy **grant na nagrody** dla laureatów konkursu, które 20 grudnia zostały wręczone twórcom najlepszych książek dla młodego czytelnika wydanych w ciągu poprzedzających 12 miesięcy.
- Tegorocznymi laureatkami nagrody zostały: Justyna Bednarek (książka dla dzieci młodszych), Barbara Stenka (książka dla dzieci starszych) oraz Lucyna Brzezińska-Eluszkiewicz (upowszechnianie czytelnictwa).

Partner:

- Polska Sekcja IBBY



Dowiedz się więcej na: [IBBY – Polska Sekcja](#)



Wyposażamy polskie szkoły na Ukrainie w komplety podręczników

Akcja i cel:

Na Ukrainie działa wiele polskich placówek edukacyjnych z polskim językiem nauczania. Dostęp do najlepszych i najświeższych publikacji i rozwiązań ułatwia im realizację statutowych zadań, ale też rozbudzanie pasji do języka polskiego, kultywowanie polskiej kultury i tradycji. W roku 2021 – podobnie jak w latach poprzednich – nawiązaliśmy współpracę z Fundacją Dziedzictwo Kresowe, która pomogła nam przekazać czterem tamtejszym placówkom kompletne zestawy podręczników i pomocy dydaktycznych dla uczniów z klas 1–4. Trafiły one do szkół we Lwowie, Mościskach i Strzelczyskach. Wiemy, że „Elementarz Odkrywców” bardzo się dzieciom spodobał, a nauczyciele byli wdzięczni za obudowę dydaktyczną ułatwiającą im planowanie zajęć!

Forma pomocy:

Przekazaliśmy komplety podręczników, materiałów metodycznych i pomocy dydaktycznych dla klas 1–4 ukraińskich szkół z polskim językiem nauczania. Były to: Szkoła Średnia nr 24 we Lwowie, Szkoła Ogólnokształcąca nr 10 we Lwowie, Szkoła Średnia nr 3 im. Królowej Jadwigi w Mościskach oraz Centrum Edukacji w Strzelczyskach.

Partner:

- Fundacja „Dziedzictwo Kresowe”





Dzielimy się wiedzą i doświadczeniem w dziedzinie wolontariatu pracowniczego

Akcja i cel:

Koalicję Liderzy Pro Bono tworzą prezesi, prezesi i członkowie zarządów firm i znaczących organizacji w Polsce. Jest wśród nich także pani prezes Nowej Ery, Magdalena Duszyńska-Walczak. Misją Koalicji jest pokazywanie korzyści i możliwości, jakie wolontariat daje pracownikom oraz firmom. Wolontariat kompetencji i wolontariat pracowniczy to główne obszary, w których Liderzy Pro Bono posiadają wyjątkowy potencjał będący sumą doświadczeń, praktyk i narzędzi. Działania Koalicji to między innymi organizacja corocznych konferencji omawiających różne aspekty wolontariatu i związane z nimi możliwości oraz wyzwania czy przyznawanie prestiżowej nagrody „Człowiek wiedzy i doświadczenia” dla osób, które wykazały się szczególną aktywnością i innowacyjnością w tej dziedzinie.

Formy pomocy:

- Uczestnictwo w działaniach kapituły 5. edycji nagrody „Człowiek wiedzy i doświadczenia”.
- Udział w IX konferencji Koalicji Liderzy Pro Bono pt. „Życie oparte na wartościach. Wolontariat przyszłości.”
- Aktywne wsparcie działań Koalicji i wszystkich jej projektów.
- Promocja wolontariatu w Nowej Erze, wśród współpracujących z nami szkół i podmiotów.

Partner:

- Koalicja Liderzy Pro Bono



Odwiedź stronę koalicji: [Liderzy Pro Bono](#)



Dajemy dzieciom siłę przez cały rok

Akcja i cel:

Fundację „Dajemy Dzieciom Siłę” wspieramy regularnie i od lat. W okresie okołoswiątecznym pojawiła się jeszcze jedna możliwość do przekazania wsparcia. Postanowiliśmy – podobnie jak rok temu – nie wysyłać tradycyjnych, papierowych kartek świątecznych do naszych kontrahentów i współpracowników. To decyzja podyktowana dbałością o komfort i bezpieczeństwo nas wszystkich w czasie pandemii. Życzenia świąteczno-noworoczne przesyłaliśmy zatem drogą elektroniczną, a zaoszczędzona w ten sposób kwota zasilila konto fundacji. Z radością dołożyliśmy kolejną cegiełkę do jej starań i działań, z którymi się całkowicie identyfikujemy.

Formy pomocy:

Przekazaliśmy środki wspierające statutowe działania Fundacji, takie jak: oferowanie dzieciom i ich opiekunom pomocy psychologicznej i prawnej, prowadzenie działań uświadamiających, jak uniknąć przemocy i wykorzystywania, jak dobrze traktować dzieci, jak reagować, gdy dziecku dzieje się krzywda, prowadzenie Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży.

Partner:

- Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę





Pomagamy Świętemu Mikołajowi dotrzeć do Dziekanowa Leśnego

Akcja i cel:

Ho, ho, ho! Mikołaj wszystko wie i widzi, ale przecież jest zapracowany! Czasami trzeba mu pomóc lub podpowiedzieć... Szczególnie, gdy w grę wchodzi uśmiech małych pacjentów z Dziekanowa Leśnego. Funkcjonuje tam Zespół Szkół Specjalnych przy Szpitalu Klinicznym i Samodzielnym Zespole Klinicznych Zakładów Opieki. To jedna z nielicznych tego typu placówek w kraju, w której dzieci mogą przechodzić proces leczenia i rehabilitacji bez konieczności przerywania nauki. Uczniowie szkoły są jednocześnie pacjentami oddziałów: Chirurgii Dziecięcej, Laryngologii Dziecięcej, Rehabilitacji, Neurologii, Alergologii, Endokrynologii i Pediatrii Ogólnej lub Obserwacyjno-Izolacyjnego. Niektórzy z młodych pacjentów chorują bardzo poważnie i pozostają w placówce przez kilka miesięcy, a czasem nawet i przez cały rok szkolny. Dlatego gdy fundacja Caritas zwróciła się do nas z prośbą o wsparcie tej specjalistycznej placówki i jej dzielnych wychowanków, zgodziliśmy się bez wahania.

Forma pomocy:

- Przekazaliśmy upominki mikołajkowe w postaci książek, gier edukacyjnych i słodyczy dla wszystkich uczniów szkoły.
- Wzbogaciliśmy zasoby szkolnej biblioteki o książki, gry, plansze i karty edukacyjne potrzebne uczniom pacjentom do nauki, ale też do rozwijania swoich zainteresowań i pasji.

Partner:

- Fundacja „Caritas”



Upominki (...) dały wielką radość młodym ludziom i sprawiły, że uśmiech zagościł na ich twarzach. Prezenty w postaci książek czy gier edukacyjnych są dla nich niezwykle wartościowe i użyteczne, gdyż przebywając w szpitalu mają oni znacznie mniej opcji ciekawego spędzania wolnego czasu niż ich zdrowi rówieśnicy. A słodycze – wiadomo, każdemu umilą życie, czy choremu, czy zdrowemu – w szczególności w te szare i krótkie grudniowe dni.

Dyrektor Caritas Polska,
ks. Marcin Iżycki



Z sercem reagujemy na bieżące potrzeby i prośby

Akcja i cel:

Dobrze przemyślane i zaplanowane, cykliczne akcje i wydarzenia pro publico bono to nasza mocna strona. Jednak każdego roku angażujemy się też w małe, lokalne działania, które pomagają garstce dzieci – ale dla tej garstki potrafią wiele zmienić.

Przykładem jest pomoc, której udzieliłiśmy Zakładowi Diagnostyki Obrazowej w Instytucie Matki i Dziecka. Jego pracownica napisała do nas tak: „Witam serdecznie i pozdrawiam z Instytutu Matki i Dziecka – szpitala pełnego dzieciaków czekających na powód do uśmiechu! Nieustająco poszukujemy podarunków na nagrody dla naszych pacjentów do gabinetów RTG, USG, tomografii komputerowej oraz rezonansu magnetycznego. Większość naszych pacjentów to dzieci onkologiczne, ale też z różnymi wadami genetycznymi czy neurologicznymi. Drobiazg po badaniu to uśmiech dla dziecka i rodzica. A obietnica nagrody przed badaniem to niejednokrotnie sukces prawidłowo wykonanego badania.”

Takie drobne, skromne prośby szczególnie nas wzruszają, bo pokazują, jak niewiele czasami trzeba, aby odmienić czyjąś sytuację. Poniżej wypisaliśmy kilka takich właśnie jednorazowych działań, w których Nowa Era wzięła udział w 2021 r.

Forma pomocy:

- Przekazaliśmy paczkę drobiazgów zabawek na potrzeby Zakładu Diagnostyki Obrazowej w Instytucie Matki i Dziecka.
- Pomogliśmy Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu w Cedzynie odbudować zasoby podręczników, zabawek, pomocy naukowych i dydaktycznych, które uległy zniszczeniu podczas pożaru, który dotknął tę placówkę.
- Pomogliśmy stworzyć i wyposażyć minibiblioteczkę w Domu Samotnej Matki i Dziecka prowadzonym przez Caritas w Supraślu.



Twoje mocne strony

www.nowaera.pl